

文蛤構造圖鑑

文蛤 *Meretrix lusoria*

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

Fig. 1 外殼外觀

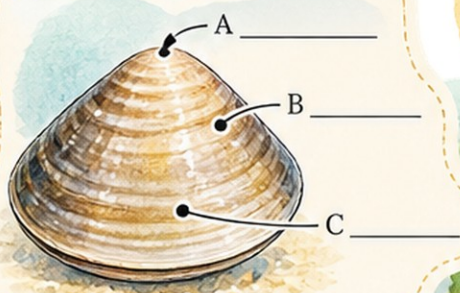


Fig. A 文蛤全身 (側面)



Fig. 4 水管放大



入水管：吸入海水與微藻
出水管：排出過濾後的水

Fig. 2 內部構造

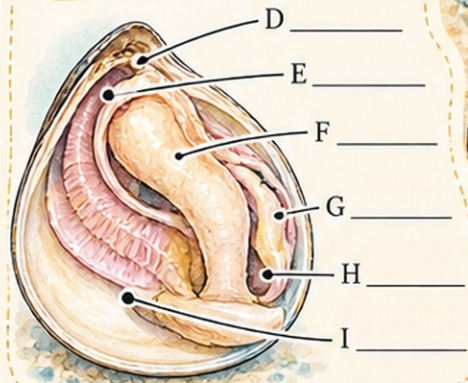


Fig. 5 生活史

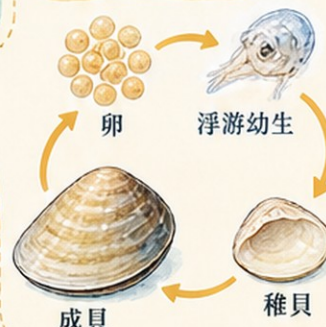


Fig. 3 殼的內側

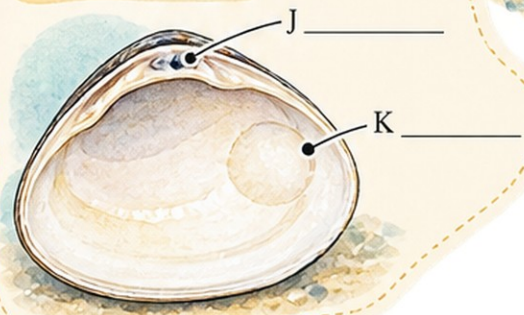


Fig. 6 看·聽·聞 挑新鮮

	看： 光澤、殼口	
	聽： 互敲的聲音	
	聞： 氣味	

詞庫

殼頂、成長線、韌帶、斧足、鰓、外套膜、入水管、出水管、閉殼肌、鉸齒、閉殼肌痕

我的發現

1. _____
2. _____

學習單二 小記者採訪單

組別 _____ 採訪日期 _____ 採訪對象：百大青農

採訪分工

主持人

提問員

記錄員

攝影師

我們的訪綱

Q1 為什麼？

Q2 怎麼做？

Q3 最難的是？

Q4 最開心的是？

Q5 給我們的建議？

青農說的重點

我最感動的一句話

學習單三

吐沙大作戰

實驗紀錄

組別 _____ 實驗日期 _____

1 我的猜想

1. _____
2. _____

2 實驗設計

A盆：清水

B盆：鹽水
(1000cc水+20克鹽)

相同條件：文蛤數量、水量、蓋上蓋子、放置時間

3 觀察紀錄

時間	A盆開殼數	A盆吐沙量	B盆開殼數	B盆吐沙量
開始				
30分鐘				
1小時				
2小時				

4 我的結論

1. _____
2. _____
3. _____

學習單四

蛤殼變身設計圖

1 我的香包設計圖

2 我選的材料

☐ 花布 ☐ 香草 ☐ 棉花 ☐ 流蘇 ☐ 吊繩 ☐ 其他 _____

3 作品名稱與故事

4 我的惜食承諾

☐ 吃多少、煮多少，不剩食 ☐ 蛤殼洗淨再利用 ☐ 支持在地當季的文蛤

我還想做到： _____

學習單五

文蛤九宮格思考

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

1 長相構造



2 住在哪裡



3 怎麼挑選



4 吐沙秘訣



文蛤

5 美味料理



6 營養價值



7 養殖青農



8 蛤殼再利用



上課前我知道 (用藍筆寫)

上課後我學到 (用紅筆補)

